Rechercheplan

Beginnen Sie mit der Frage, die Sie beantworten wollen. Halten Sie fest, welche Personen oder Ereignisse Sie untersuchen und welche Daten Sie brauchen, bevor Sie mit der Erhebung beginnen.

Projekt, Verantwortlicher und Datum

Fragestellung und Zielpublikum

Untersuchte Personen oder Ereignisse und Gebiet

Vergleichszeiträume und Definitionen, die gleich bleiben müssen

Zu erhebende Daten, Quellen und geplante Vergleiche

Umfasst die Studie 20 Gebiete über zwei Jahre und erfassen Sie Anfragen und Haushalte, brauchen Sie 20 × 2 × 2 = 80 Eingabewerte. Die Tabelle hat dann 40 Zeilen, eine je Gebiet und Jahr, und 40 Raten. In Ihrem Projekt hängt die Zahl der Gebiete davon ab, welche Geografie Sie beschreiben wollen.

Was fehlt für einen gültigen Vergleich?

Quellen und Datenaufbereitung

Bewahren Sie die Originaldateien auf und arbeiten Sie mit Kopien. Halten Sie fest, woher die Daten stammen und was Sie geändert haben. Duplizieren Sie diese Seite, wenn Sie mehr Platz brauchen.

Quelle A: Herausgeber, Titel, URL, Version und Download-Datum

Quelle A: Zeitraum, Einheiten, Lizenz und Bedingungen der Weiterverwendung

Quelle B: Herausgeber, Titel, URL, Version und Download-Datum

Quelle B: Zeitraum, Einheiten, Lizenz und Bedingungen der Weiterverwendung

Änderungen an den Daten: was, warum und durch wen

Fehlende oder zweifelhafte Daten: Wie sind Sie damit umgegangen?

Führen Sie in der Tabelle Gebiet, Jahr, Eingabewerte, Rate, Quelle/Version und Prüfstatus. Halten Sie fehlende Werte von Null unterscheidbar. Notieren Sie bei Unternehmensdaten außerdem, welche Angaben Sie veröffentlichen dürfen.

Berechnung und Deutung

Geben Sie an, was Sie zählen und durch welche Gesamtzahl Sie teilen. Prozentwert = Zähler ÷ Nenner × 100. Rate je 1.000 = Ereignisse ÷ Bezugsgröße × 1.000. Runden Sie erst das Endergebnis.

Indikator, Einheiten, Grundgesamtheit und Quelle

Zeitraum 1: Zähler ÷ Nenner × Faktor = Ergebnis

Zeitraum 2: Zähler ÷ Nenner × Faktor = Ergebnis

Nehmen Sie das erfundene Beispiel Alpha. Zuerst: 240 ÷ 12.000 × 1.000 = 20 Anfragen je 1.000 Haushalte. Dann: 360 ÷ 12.000 × 1.000 = 30. Der Anstieg beträgt (30 − 20) ÷ 20 × 100 = 50 %, das sind 10 zusätzliche Anfragen je 1.000 Haushalte. Ein Anstieg um 10 Prozentpunkte ist das nicht.

Zweifelhafte Datensätze oder Ausschlüsse: Wie ändert sich das Ergebnis?

Ohne 24 mögliche Dubletten bleiben 336 Anfragen: 336 ÷ 12.000 × 1.000 = 28. Bleibt das erste Jahr bei 20, beträgt der Anstieg 40 %. Prüfen Sie beide Jahre nach derselben Regel auf Dubletten, bevor Sie die Zahl für die Überschrift wählen.

Veröffentlichbare Aussage: Befund, Bezugsgröße, Zeitraum und Geltungsbereich

Bereit zur Veröffentlichung? Entscheidung und offene Prüfungen festhalten

Prüfung vor dem Start

Haken Sie ab, was erledigt ist. Notieren Sie zu jedem offenen Punkt, was noch geschehen muss und wer es übernimmt, bevor Sie die Studie an Redaktionen schicken.

- [ ] Ich habe Quellen und Versionen gesichert und Definitionen, Einheiten und Zeiträume erklärt.
- [ ] Jemand anderes hat die Zahl aus der Überschrift und die Summen nachgerechnet.
- [ ] Ich habe erklärt, wie ich mit Ausschlüssen, fehlenden Werten und zweifelhaften Daten umgegangen bin.
- [ ] Die Zuständigen für Datenschutz und Verträge haben geprüft, was ich offenlegen und weiterverwenden darf.
- [ ] Überschrift, Tabelle, Grafik und Dateien verwenden dieselben Zahlen, Zeiträume und Gruppen.
- [ ] Die öffentliche Seite enthält Befunde, Methodik, Quellen, Datum und Kontakt; die Downloads funktionieren.
- [ ] Ich habe Zusammenhang und Ursache unterschieden und angegeben, für welche Gruppen jeder Befund gilt.

Offene Prüfungen, Verantwortliche und Fristen

URL der Studie, Dateiversionen und Veröffentlichungsdatum

Datenverantwortlicher, Freigabe und Ansprechpartner für Fragen

Nach dem Start: gefundene Fehler und zu korrigierende Materialien

Speichern Sie zu jedem Artikel URL, Datum, Medium, zitierten Befund und Link zur Studie. Halten Sie fest, ob der Befund stimmt und ob es sich um einen Originalartikel oder eine Übernahme handelt, damit Sie beides getrennt zählen können.